

Idrottslyftet - mer och fler år 5

Detta är en sammanfattning av inkomna kommentarer i redovisningen av "Speciella mål och visioner".



www.stockholmsidrotten.se

Sagt om samarbetet i Nätverket

- Proffsiga och trevliga instruktörer (punktliga).
- Bra kommunikation och uppföljning av aktiviteter.
- Bra att lyssna till skolors önskemål.
- Bra kontakt/samverkan med föreningar.
- Flera elever har fått högre status och ett utökat kontaktnät tack vare aktiviteterna.
- Marknadsföringen med affischer på skolorna var bra.
- Bra med fler idrotter att välja mellan.
- Färre insatser för de mindre idrottsföreningarna möjliggör deras deltagande.
- Kommunens stöd till administration.
- Eftersom många varit med länge i nätverket har vi jobbat ihop oss och har en positiv anda och arbetar mot Idrottslyftets mål, vilket underlättar arbetet.

Samarbetet i Nätverket

Så blev vi bättre

- Samverkan med andra nätverkssamordnare.
- Ökad dialog vid behov av förändringar och funderingar.
- Nya personer i styrgruppen.
- En särskild utbildningsplan för ledarna kändes angelägen.
- Viktigt att information kommer fram till fritidsledarna och att föreningarna informerar sina ledare bättre.
- Att skolorna kommer till mötena genererar bättre aktiviteter.
- Träffar med personalen på varje skola var en bra idé

Att nå speciella målgrupper

- Kortlovsverksamheten
- Temadagar gör att de äldre eleverna möter nya idrotter.
- Temadagar presenterar alla idrotter för alla.
- Flaggfotboll är jättekul för de äldre flickorna som tidigare inte idrottat.
- Dans, yoga och samarbetsövningar uppskattades av de eleverna.
- Låt aktiviteterna vara väldigt öppna, att de får vara med och bestämma innehållet. Jobba utifrån tanken "Vi är där för deras skull".
- Riktade aktiviteter mot elever med funktionsnedsättning.
- Bjuda in dessa barn till föreningar som ser barnens behov och anpassa aktiviteten så att målgruppen kan vara med.
- En skola har inkluderat sina särskolebarn i vanliga grupper.

Att nå speciella målgrupper

Så här blir vi bättre

- Anpassa verksamheten utifrån elevers förutsättning och ålder.
- Ha "obligatoriskt" deltagande.
- Låt särskolan vara med på temadagar.
- Intressera fler lärare.
- Utbilda ledarna i exempelvis ADHD.
- Konstruera specialgrupper som får prova på idrottslyftsaktiviteter.

Nå de inaktiva barnen

- Inaktiva barnen är de som varit mest optimistiska och lättast att nå fram till.
- Svårt att nå, men när man når dem blir det mycket uppskattat.
- IL är en del av skoldagen och dessutom obligatorisk, därav når vi även de inaktiva barnen (låt barnen upptäcka hur roligt det är att idrotta).
- Schemalagd aktivitet på skoltid. (ej ordinarie lektionstid)
- Skolorna har blivit bättre på att alla barn ska prova.
- Inte valbara fritidsaktiviteter, låt alla barn i klassen prova på allt, då når man alla.
- Hitta "positiva" idrotter (yoga, bordtennis, kräver inte samma sorts idrottande som ex fotboll).
- Det går bra då idrotterna upplevs roliga och "speciella".
- Det går bättre när man får ta dem vid sidan av och göra något med bara dem.
- Ha aktiviteter i närområde eftersom de impulsivt deltar i aktiviteter snarare än planerar att delta.

Nå de inaktiva barnen

Så här blir vi bättre

- Rikta verksamheten mot grupper som inte är aktiva.
- Vi behöver bli bättre på att locka och uppmuntra eleverna.
- Att få lärarna att stötta eleverna på samma sätt som ledarna.
- Vara tydliga mot deltagande skolor att det är viktigt att få dit de inaktiva barnen för deras skull.

Nå nya idrotter

- Ha prova-på-dagar där vi kan erbjuda idrotter som vi inte kan erbjuda på hemmaplan.
- Temadagar är ett utmärkt sätt att introducera nya idrotter.
- Låt föreningarna börja i liten skala och känna sig för, så brukar de hitta formerna för den här typen av aktivitet.
- Engagerade ledare/lärare sprider information.
- Engagerade ledare/lärare rekryterar nya föreningar.

Nå nya idrotter

Så här blir vi bättre

- Anordna mer temadagar/prova på dagar, för att introducera nya idrotter.
- Bearbeta "nya" idrotter.
- Utveckla de föreningar vi har och utöka tillfällena på skolorna.

Speciella mål och visioner



Så här gick det att nå de äldre barnen och andra speciella målgrupper:



Så här gick det att nå de inaktiva barnen:

Uppskatta hur många som deltagit: _____



Så här har samarbetet i nätverket fungerat:

Speciella mål och visioner, fortsättning.



Så här gick det att nå nya idrotter:



Det här är mitt/mina "guldkorn" att berätta från Idrottslyftets 5:e år:

Ett varmt TACK till er alla
som bidragit till att
Stockholms Idrottsförbunds
Idrottslyft har kunnat
presentera så många
idrotter för så många barn.



Parkour - En idrott i framtiden?



www.stockholmsidrotten.se